



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « مقاله نویسی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد عملی، ۱ واحد نظری)		نام درس: مقاله نویسی
پیش نیاز درس: -		گروه هدف: دانشجویان دکتری رشته مهندسی بهداشت محیط
شماره درس: ۲۶۰۲۱۴		گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت محیط
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا درخشان	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: بهداشت محیط
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: بلوار رازی روبروی باشگاه برق دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز ایمیل: derakhshz@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱-۹ داخلی ۳۹۳ ساعات دسترسی به استاد: یکشنبه ها و سه شنبه ها ساعت ۱۰-۸ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

امروزه نشر و توسعه علم جزء با انتشار نتایج تحقیقات و پژوهش‌های علمی در قالب آثار علمی ارزشمند امکان پذیر نمی‌باشد. از آنجا که یکی از راه‌های انتشار آثار علمی ارائه آنها در قالب مقاله می‌باشد و با توجه به رشد روزافزون فعالیت‌های تحقیقاتی در کشور طی سال‌های اخیر و لزوم ارائه نتایج این تحقیقات به صورت سازمان یافته، در درس مقاله‌نویسی اصول و نگارش و انتشار آثار علمی با هدف بسط انتشار این آثار ارائه می‌گردد. در این درس دانشجو قادر خواهد بود انواع مقالات را بشناسد و بخش‌های مختلف یک مقاله را تفسیر، نقد و ارائه نماید. همچنین خواهد توانست انواع شیوه رفرنس‌نویسی را ارائه و به نرم‌افزار EndNote و Mendeley مسلط باشد و در نهایت یک مقاله را به صورت اصولی به رشته تحریر در آورد.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع مقالات علمی و اجزای مقالات پژوهشی، انواع روش‌های رفرنس‌نویسی، نقد یک مقاله و فرآیند انتشار یک مقاله.

اهداف اختصاصی**اهداف شناختی**

دانشجو باید بتواند:

- ۱) با پایگاه‌های علمی آشنا شود، با رتبه‌بندی مجلات آشنا شود، با انواع مقالات آشنا شود.
- ۲) با ویژگی‌های عنوان مقاله آشنا شود، با اصول نگارش نام نویسندگان آشنا شود، با ویژگی‌های چکیده مقاله آشنا شود، با ویژگی‌های کلمات کلیدی آشنا شود.
- ۳) با ویژگی‌های مقدمه آشنا شود، با پیشنهاد تحقیق آشنا شود.
- ۴) اصول نگارش روش‌ها را بیاموزد.
- ۵) اصول نگارش نتایج را بیاموزد، نحوه نگارش جداول و اشکال را بیاموزد.
- ۶) اصول نگارش بحث را بیاموزد.
- ۷) اصول نگارش نتیجه‌گیری را بیاموزد.
- ۸) اصول نگارش تقدیر و تشکر را بیاموزد.
- ۹) مبحث تضاد منافع و حمایت کنندگان مالی را بیاموزد، اصول نگارش تضاد منافع را بیاموزد.
- ۱۰) با انواع نرم افزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی آشنا شود، سبک‌های مدیریت منبع اطلاعاتی را بشناسد.
- ۱۱) با انواع رفرنس‌نویسی مقاله آشنا شود، نحوه کار کردن با نرم افزارهای EndNote و Mendeley را بیاموزد.
- ۱۲) با کتابچه اخلاق در نشر آشنا شود، با مبحث سرقت ادبی آشنا شود.
- ۱۳) نحوه انتخاب مجله مناسب را بیاموزد، نحوه بازبینی نهایی مقاله را بدانند، با مراحل ارسال یا سابمیت مقاله آشنا شود.
- ۱۴) اصول نگارش نامه به سردبیر را بیاموزد.
- ۱۵) با نحوه فرآیند داوری آشنا شود.
- ۱۶) با اصول نقد مقاله آشنا شود.

اهداف مهارتی

- ۱۷) یک مقاله علمی بنویسد.
- ۱۸) با نرم افزار EndNote کار کند.
- ۱۹) با نرم افزار Mendeley کار کند.

اهداف نگرشی

۲۰) اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

۲۱) توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می‌شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون‌ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون‌ها و تکالیف و ... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه‌های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی
- شیوه‌های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

- محبوبه اسلامی مقدم، علی اکبر صبوری، "راهنمای انتشار مقاله علمی". ناشر: موسسه انتشارات دانشگاه تهران. چاپ دوم. ۱۳۸۹.
- محمد گلشن. "واژه‌ها و عبارات لازم برای نوشتن مقالات". ناشر: انتشارات جنگل. چاپ سوم. ۱۳۹۳.
- حسین علیان، ابوالفضل کرمی، "آیین مقاله نویسی". انتشارات روان سنجی، ۱۳۹۷.
- محمدفتوحی. "آیین نگارش مقالات علمی - پژوهشی". انتشارات سخن، ۱۳۹۰.
- مهدی نادری بنی. "آموزش جامع فرآیند مقاله نویسی از نگارش تا نشر مقاله". سابت مرجع دکتری.
- A Practical Guide for Health Researchers. Mahmoud F, Fathalla. World Health Organization, Regional Office for the Eastern Mediterranean, 2004

تجهیزات و امکانات آموزشی

- تخته وایت برد
- اسلاید پاورپوینت
- ویدئو پروژکتور

نمره

شیوه ارزشیابی دانشجویان

نوع ارزشیابی



۱۰	• شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، تکالیف، پروژه کلاسی (تهیه مقاله مروری) (۵۰ درصد)	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۱۰	• امتحان پایان ترم (۵۰ درصد)	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری		سال ورودی: ۱۴۰۱		زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۲ (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲)		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۰۸	انواع مقالات و کاربرد آنها	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۲	شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۱۵	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - عنوان، نام نویسندگان، چکیده، کلمات کلیدی	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۳	شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۲	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - مقدمه، پیشینه تحقیق	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۴	شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۲۹	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - مواد و روشها	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۵	شنبه	۱۴۰۲/۰۸/۰۶	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - نتایج، جداول و شکل‌ها	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۶	شنبه	۱۴۰۲/۰۸/۱۳	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - بحث	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۷	شنبه	۱۴۰۲/۰۸/۲۰	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - نتیجه‌گیری	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۸	شنبه	۱۴۰۲/۰۸/۲۷	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - تقدیر و تشکر	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۹	شنبه	۱۴۰۲/۰۹/۰۴	نگارش بخش‌های مختلف مقاله - تضاد منافع، حمایت کنندگان مالی	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۰	شنبه	۱۴۰۲/۰۹/۱۱	نرم‌افزارهای مدیریت اطلاعات علمی و کاربرد آنها	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۱	شنبه	۱۴۰۲/۰۹/۱۸	شیوه‌های رفرنس نویسی در مقالات	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۲	شنبه	۱۴۰۲/۰۹/۲۵	اخلاق در نگارش و انتشار متون علمی و سرقت ادبی	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۳	شنبه	۱۴۰۲/۱۰/۰۲	نحوه انتخاب مجله مناسب، بازبینی نهایی مقاله، بررسی مراحل سابمیت و ارسال مقاله	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۴	شنبه	۱۴۰۲/۱۰/۰۹	اصول نگارش نامه به سردبیر	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۵	شنبه	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	فرآیند داوری مقاله	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۶	شنبه	۱۴۰۲/۱۰/۲۳	اصول نقد مقاله	دکتر زهرا درخشان		سخنرانی و پرسش و پاسخ
۱۷	شنبه	۱۴۰۲/۱۰/۳۰	رفع اشکال	دکتر زهرا درخشان		پرسش و پاسخ
۱۸	شنبه	متعاقبا اعلام خواهد شد	فرجه امتحان	دکتر زهرا درخشان		
۱۹	شنبه	متعاقبا اعلام خواهد شد	امتحان پایان ترم	دکتر زهرا درخشان		